



Ш К О Л А



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

4.5
лет

Р А З В И Т И Я



ИГРЫ

С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ



Я



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ИГРЫ **С БУКВАМИ** **И ЦИФРАМИ**

Для детей 4–5 лет

Москва «Просвещение» 2017



ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пройдёт совсем немного времени, и ваш любимый малыш пойдёт в школу. Наше пособие поможет ему планомерно подготовиться к этому важному событию и заложить основы знаний и умений, соответствующих возрастным нормам и необходимых для того, чтобы хорошо учиться и получать пятёрки.

Самый эффективный способ обучения дошкольника — игра. Поэтому мы предлагаем вам множество занимательных обучающих игр, в которые ваш малыш будет с удовольствием играть вместе с вами прямо на страницах этой книги не только дома за столом, но и на прогулке, и в транспорте.

Игры с буквами и цифрами помогут ребёнку запомнить алфавит и состав чисел и станут незаменимыми помощниками в обучении счёту и грамоте.

Выполняя игровые задания, ребёнок вспомнит знакомые буквы — **А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д** и узнает новые — **Т, Н, В, Ф, С, К, Г, Я, З, Х**. Он научится узнавать буквы в словах и не путать буквы, сходные по написанию.

Играя с цифрами, ребёнок вспомнит **счёт от 0 до 5** и **освоит счёт до 10**. Малыш научится соотносить цифры с определённым количеством предметов и получит первые представления о составе числа.

Кроме того, малыш разовьёт фонематический слух (умение слышать и различать звуки родного языка), внимание, память и логическое мышление.

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Интерес к буквам проявляется у ребёнка во время первых совместных чтений. Сначала дети рассматривают с родителями картинки в книгах, учатся узнавать, что на них изображено, а затем начинают интересоваться подписями под иллюстрациями и просят взрослых назвать ту или иную букву, указывая на неё пальчиком.

Называя ребёнку новую букву произносите звук, а не название буквы, например не «бэ», а /б/, /б'/, не «пэ», а /п/, /п'/ и т. д. Нужно правильно понимать, что звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем. Только после того как малыш сможет безошибочно различать на слух все звуки речи, он научится читать.

Рассматривание иллюстраций и изучение подписей под ними особенно полезно на раннем этапе обучения чтению. Обсуждайте с ребёнком рисунки в книге, беседуйте о том, что на них изображено, задавайте вопросы.

После того как малыш запомнит буквы **А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д, Т, Н, В, Ф, С, К, Г, Я, З, Х**, научите его использовать приобретённые знания на практике. Покажите ему, как пишутся простые короткие слова, предложите написать открытку другу. Затем начните писать малышу коротенькие записки. Всё это приучит ребёнка к мысли о том, что чтение и письмо связаны друг с другом и что это интересные занятия, от которых можно получать огромное удовольствие.

Игры с цифрами, которые мы подготовили для вашего ребёнка, помогут заинтересовать его сложной и увлекательной наукой — математикой. Эта наука развивает мышление, поэтому очень важно ещё в дошкольном возрасте заложить интерес к счёту и действиям с числами.



КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Игры и задания в нашем пособии составлены с учётом возрастных особенностей детей и расположены в порядке возрастания сложности. Не стоит нарушать этот порядок. Сначала необходимо выполнить подготовительные упражнения, после которых ребёнок может приступать к играм с буквами и цифрами.

Подготовительные задания типа «Обведи букву (цифру) пальчиком», «Найди букву (цифру)», «Сложи букву (цифру) из подручных материалов», «Допиши букву (цифру)» помогут ребёнку запомнить и научиться узнавать зрительный образ букв и цифр.

Задания «Найди и подчеркни букву» не только научат ребёнка находить знакомые буквы в словах, но и помогут вспомнить важные лексические темы.

Игры типа «Соедини картинку с нужной буквой» помогут малышу развить фонематический слух, научиться устанавливать взаимосвязь между буквой и соответствующим ей звуком и находить знакомые буквы в словах.

Задания типа «Зачеркни неправильные буквы (цифры)» не только вырабатывают зрительную цепкость и внимание, но и помогут ребёнку в будущем избежать так называемого «зеркального» направления письма.

Задания типа «Раскрась нужное количество шариков» и «Соедини линией число и правильное количество предметов» познакомят ребёнка с составом чисел.

Занятия должны проходить в лёгкой, игровой форме, и проводить их лучше утром, через час после завтрака. Продолжительность занятий не должна превышать 15 минут — это оптимальный период концентрации внимания для дошкольника.

Прочитайте и подробно объясните малышу каждое задание. Попросите ребёнка повторить ваши слова и убедитесь, что он понял, что нужно сделать.

Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Ребёнок работает только с иллюстрациями и с изучаемыми буквами и цифрами.

Перед началом очередного занятия обязательно повторите с ребёнком материал предыдущего занятия, чтобы он лучше запомнил пройденное.

Не переходите к более сложным заданиям, пока не освоены простые.

Не огорчайтесь, если ребёнку не удаётся выполнить все задания правильно. Не ругайте малыша, наберитесь терпения — в своё время у него всё получится.

А когда у малыша всё получается — не скупитесь на похвалу, отмечайте каждое, даже самое незначительное достижение.

Не торопитесь! Помните, что у каждого ребёнка свой собственный темп развития. Нельзя подгонять малыша, можно лишь стимулировать его развитие, занимаясь с ним и помогая раскрыться его природным способностям.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЁНКУ!





Перед тем как познакомиться с новыми буквами, давай повторим буквы, которые ты уже знаешь.



А

О

У

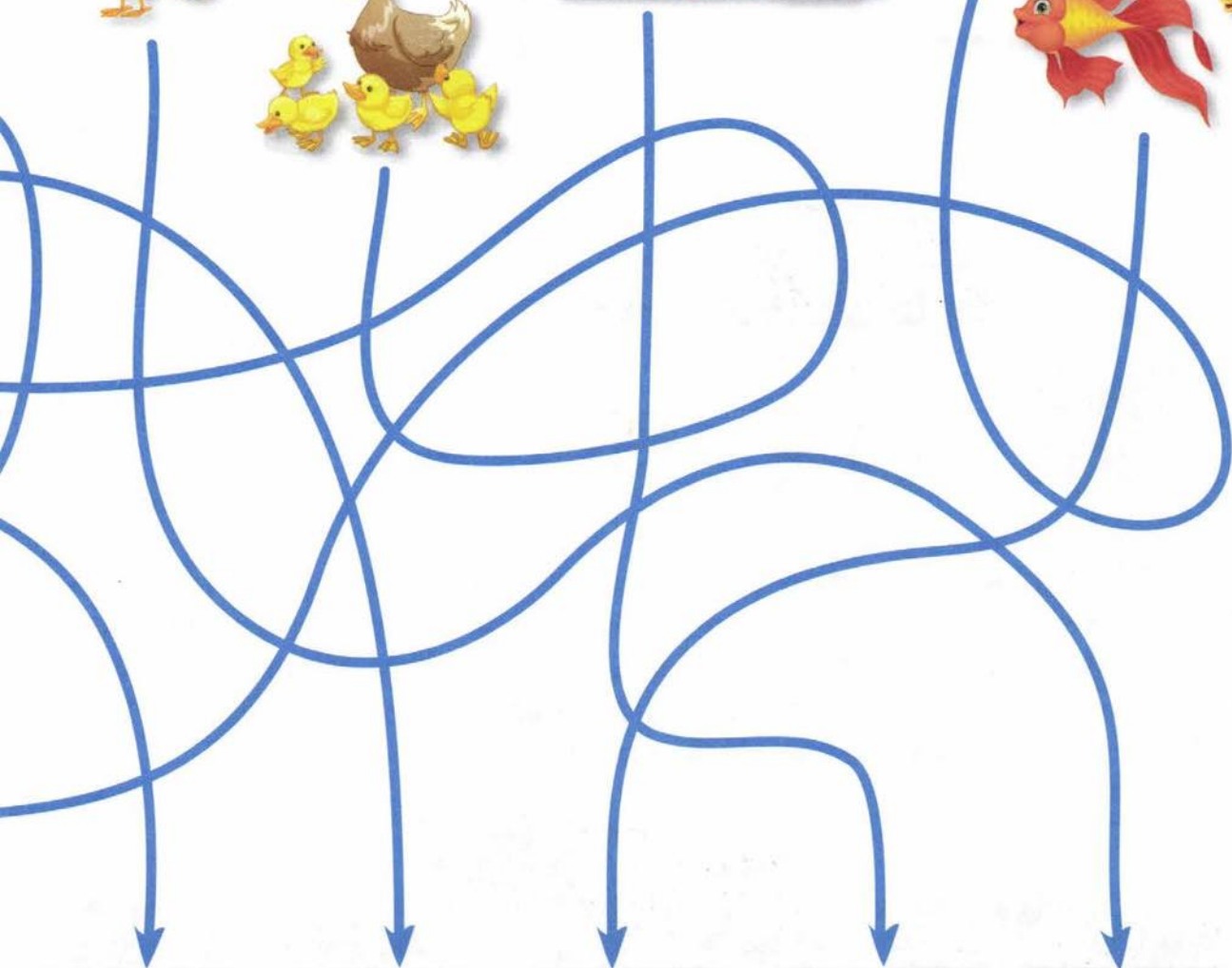
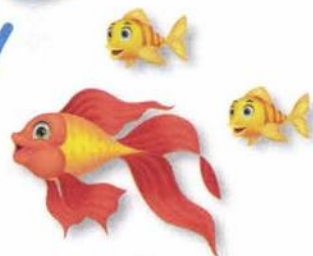
И

Б

4



С какой буквы начинается слово, изображённое на картинке? Чтобы проверить себя, пройди по стрелочке и узнаешь, правильно ли ты ответил.



М

Л

Ы

Д

П

5





Обведи букву Т пальчиком. Найди букву Т в слове. Сложи букву Т из любых подручных материалов.



ТОРТ



Найди и покажи букву Т.



Допиши букву Т.



Посмотри на картинки и скажи, что изображено на каждой из них. А теперь назови эти предметы одним словом. Правильно, это транспорт. Что между этими видами транспорта общего и чем они отличаются друг от друга?

Найди и подчеркни букву Т во всех словах.



АВТОБУС

ТРОЛЛЕЙБУС

ТРАМВАЙ

6





Обведи букву Н пальчиком. Найди букву Н в слове. Сложи букву Н из любых подручных материалов.



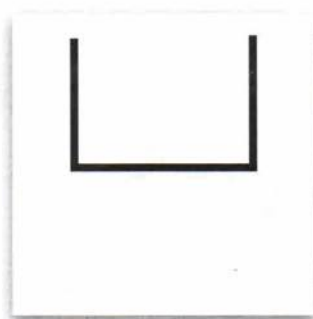
НОСКИ



Найди и покажи букву Н.



Допиши букву Н.



Посмотри на картинки и скажи, что изображено на каждой из них. А теперь назови эти предметы одним словом. Правильно, это фрукты. Что между этими фруктами общего и чем они отличаются друг от друга?

Найди и подчеркни букву Н во всех словах



АПЕЛЬСИН



БАНАН

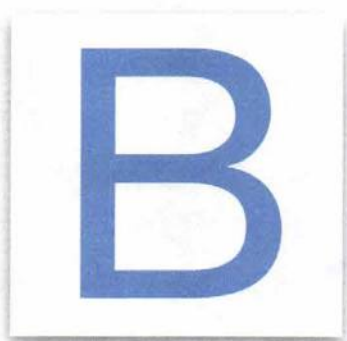


НЕКТАРИН





Обведи букву В пальчиком. Найди букву В в слове. Сложи букву В из любых подручных материалов.



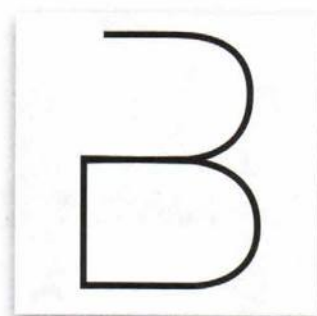
ВИШНЯ



Найди и покажи букву В.



Допиши букву В.



Назови всех, кто изображён на рисунках. Как можно назвать тех, кого ты видишь на рисунках, одним словом? Правильно, животные. Где живёт волк (корова, верблюд)? Найди и подчеркни букву В в названиях животных.



ВОЛК



КОРОВА



ВЕРБЛЮД

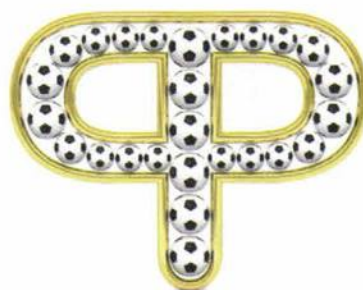




Обведи букву Ф пальчиком. Найди букву Ф в слове. Сложи букву Ф из любых подручных материалов.



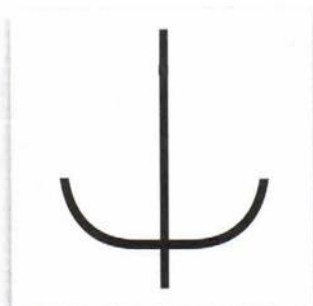
ФИЛИН



Найди и покажи букву Ф.



Допиши букву Ф.



Назови всех, кто изображён на рисунках. Как можно назвать этих ребят одним словом? Это спортсмены.

Найди и подчеркни букву Ф в словах.



ФУТБОЛ



ФИТНЕС

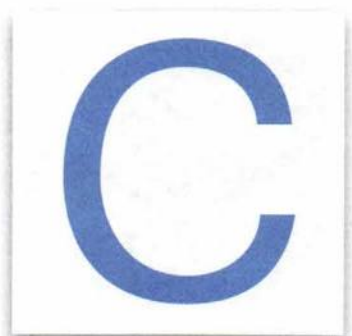


ФИГУРНОЕ
ФКАТАНИЕ

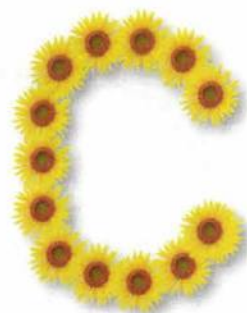




Обведи букву С пальчиком. Найди букву С в слове. Сложи букву С из любых подручных материалов.



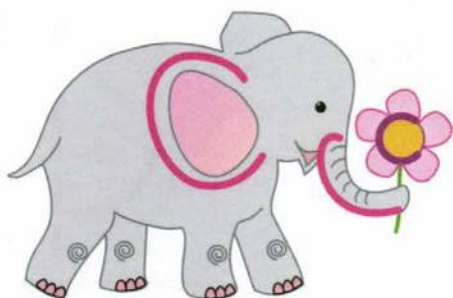
СОЛНЦЕ



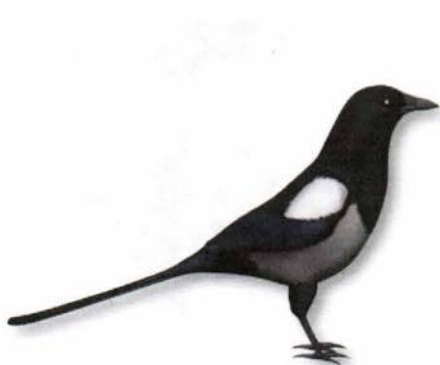
Найди и покажи букву С.



Преврати букву С в клубок.



Кто изображён на этих рисунках? Правильно, птицы. А ты знаешь, как они называются? Сорока, клёст и ласточка. Найди и подчеркни букву С в названиях этих птиц.



СОРОКА



ЛАСТОЧКА

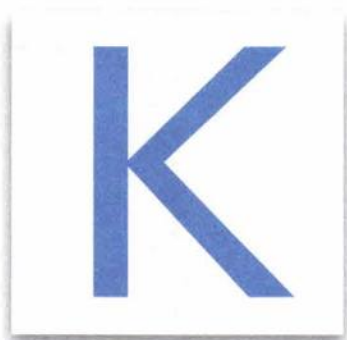


КЛЁСТ





Обведи букву К пальчиком. Найди букву К в слове. Сложи букву К из любых подручных материалов.



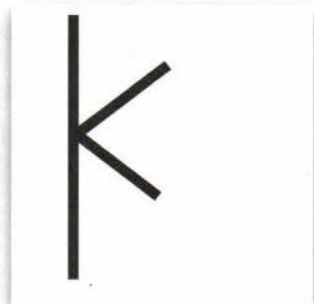
КОТ



Найди и покажи букву К.



Допиши букву К.



Посмотри на картинки и скажи, что изображено на каждой из них. Как можно назвать эти предметы одним словом? Правильно, это игрушки.

Найди и подчеркни букву К в словах.



МАШИНКА



КУКЛЫ



КУБИКИ





Обведи букву Г пальчиком. Найди букву Г в слове. Сложи букву Г из любых подручных материалов.



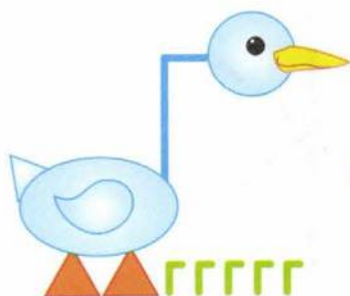
ГОЛУБЬ



Найди и покажи букву Г.



Допиши букву Г.



Назови всё, что изображено на картинках. Ты знаешь, каким одним словом можно назвать грибы, горох и голубику? Это растения.

Найди и подчеркни букву Г в названиях этих растений.



ГОРОХ



ГРИБ



ГОЛУБИКА

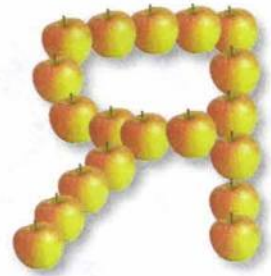




Обведи букву Я пальчиком. Найди букву Я в слове. Сложи букву Я из любых подручных материалов.



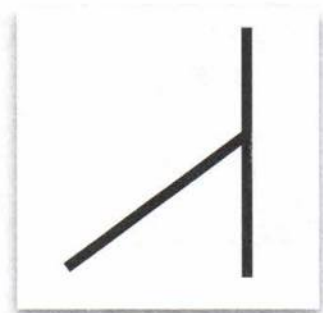
ЯБЛОКО



Найди и покажи букву Я.



Допиши букву Я.



Назови всё, что изображено на картинках. Где можно увидеть яхту, якорь и моряка? (На море, на реке.) Для чего нужен якорь? Если ты не знаешь ответ на этот вопрос, попроси взрослых рассказать тебе об этом.

Найди и подчеркни букву Я в этих словах.



ЯХТА



ЯКОРЬ



МОРЯК





Обведи букву З пальчиком. Найди букву З в слове. Сложи букву З из любых подручных материалов.



ЗОНТ



Найди и покажи букву З.



Допиши букву З.



Как ты думаешь, иллюстрации к какой сказке здесь нарисованы? Ты помнишь, как звали героиню сказки, которая потеряла хрустальную туфельку? (Золушка.) Если ты не знаешь эту сказку, попроси взрослых прочитать её тебе.

Найди и подчеркни букву З в словах.



ЗОЛУШКА



ЗАМОК



ЗАМОК



ВАЗА





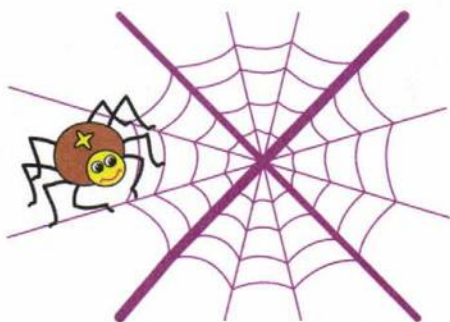
Обведи букву Х пальчиком. Найди букву Х в слове. Сложи букву Х из любых подручных материалов.



ХОМЯК



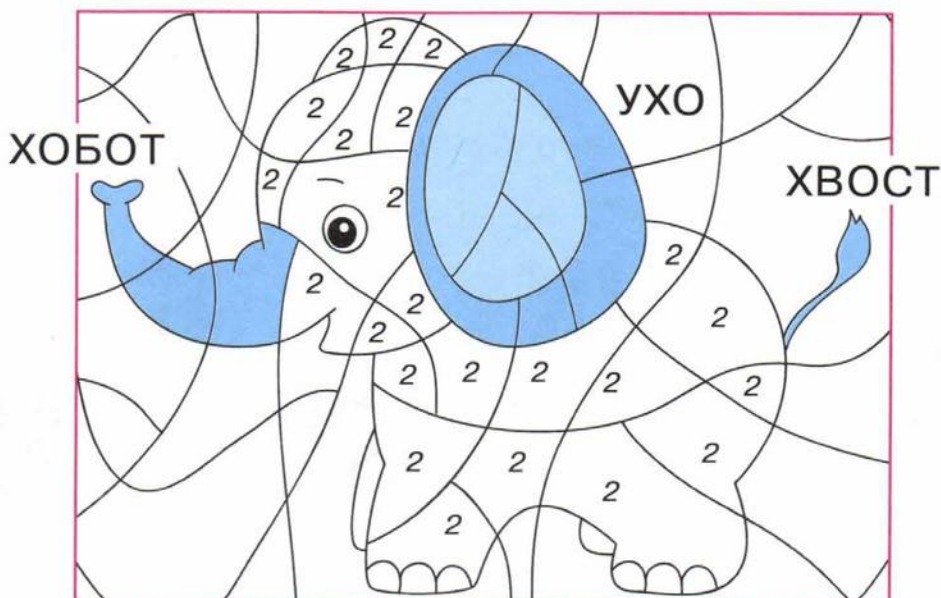
Найди и покажи букву Х.



Допиши букву Х.

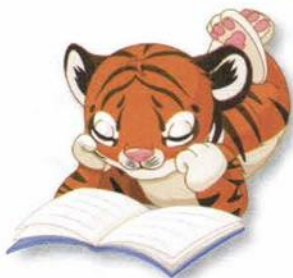
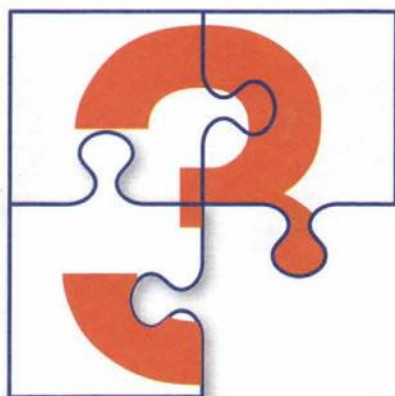


Раскрась все ячейки с цифрой 2 голубым карандашом и скажи, кто у тебя получился.





Помоги тигрѐнку сложить буквы. Проведи пальчиком линию от недостающей части буквы к тому месту, где она должна стоять. Какая буква получилась?

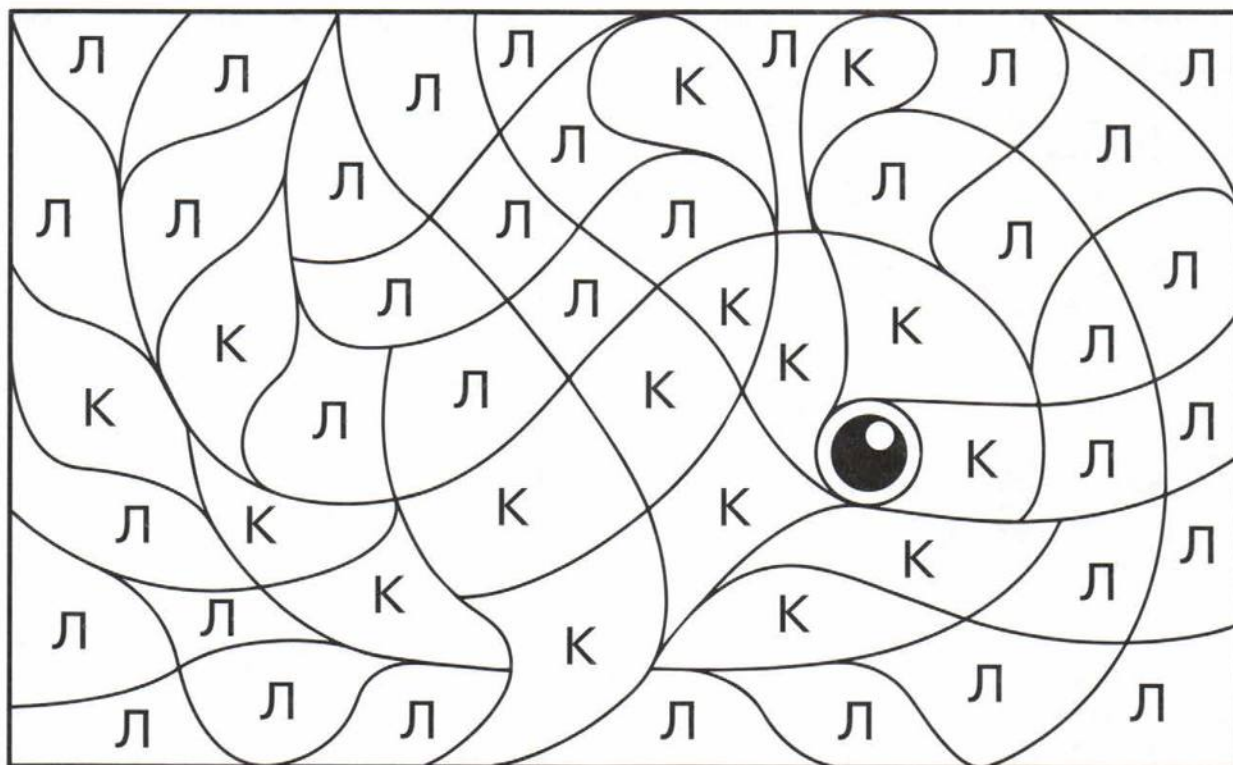


Зачеркни неправильные буквы.





Раскрась все ячейки, в которых написана буква К, синим цветом и скажи, чей портрет у тебя получился.



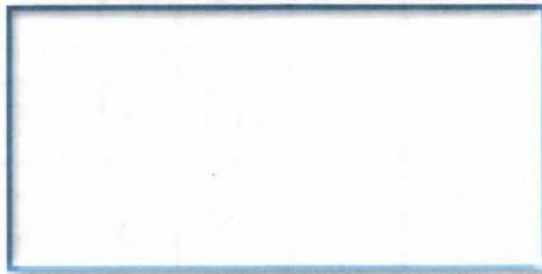
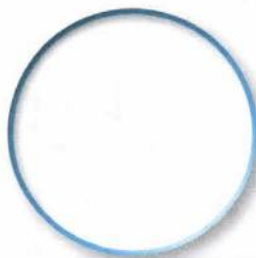
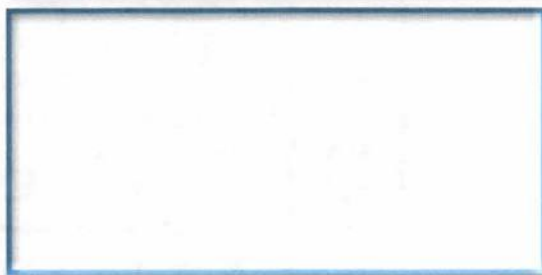
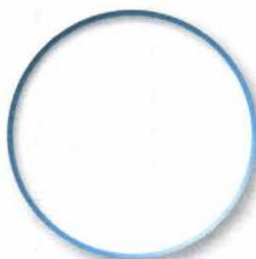
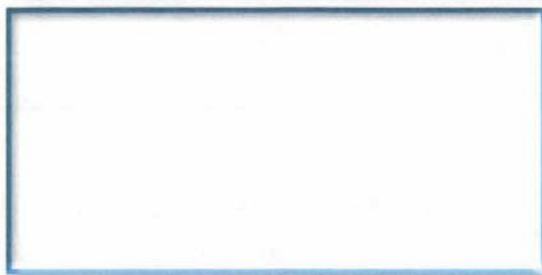
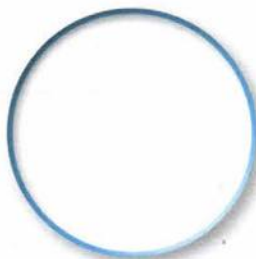
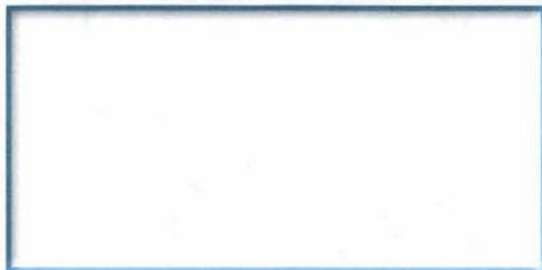
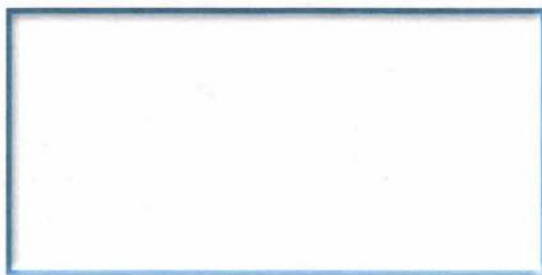
Зачеркни буквы, которые повторяются три раза, и прочитай, как зовут этого милого котёнка.

О	М	У	З	В	С
В	О	С	Ы	З	Л
Б	А	Н	Т	И	К
У	М	Л	В	О	Ы
Л	Ы	У	С	М	З



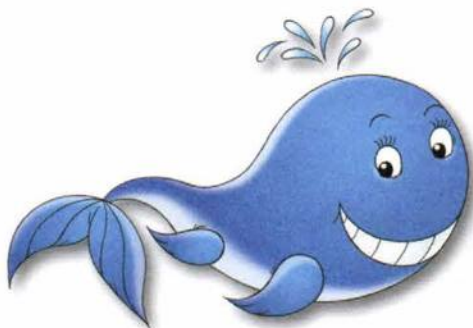


Посмотри на картинку слева и скажи, что на ней нарисовано. Придумай предмет, название которого начинается с такой же буквы. Нарисуй этот предмет в прямоугольнике справа. А в кружочке напиши букву, с которой начинаются оба слова.





Слова рассыпались. Впиши в пустые клеточки буквы по порядку так, чтобы получилось слово. А картинки подскажут, правильно ли ты собрал слово.



К Л У

--	--	--



А Н Т Б

--	--	--	--

Т И К

--	--	--



Ф А Г Л

--	--	--	--



Найди в словах неправильно написанные буквы, зачеркни их и напиши правильно.

ЖОТЫ

ДУБ

ВОДА





Ёжик ждёт гостей. Помоги ему сосчитать яблоки на тарелках. Посмотри на эту тарелку (укажите по очереди на каждую тарелку). Сколько на ней яблок? Одно. Покажи цифру один в квадратике и проведи линию от тарелки, на которой лежит одно яблоко, к цифре один. И т. д.



1

2

3

4

5





Посмотри на цифры, которые написаны на каждом домике. Как ты думаешь, если на крыше написана цифра один, сколько обитателей должно жить в домике?

Оставь в домиках столько жильцов, сколько указано на крыше. Лишних зачеркни или закрой бумажными квадратиками.





Обведи цифру 6 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 6 из любых подручных материалов.



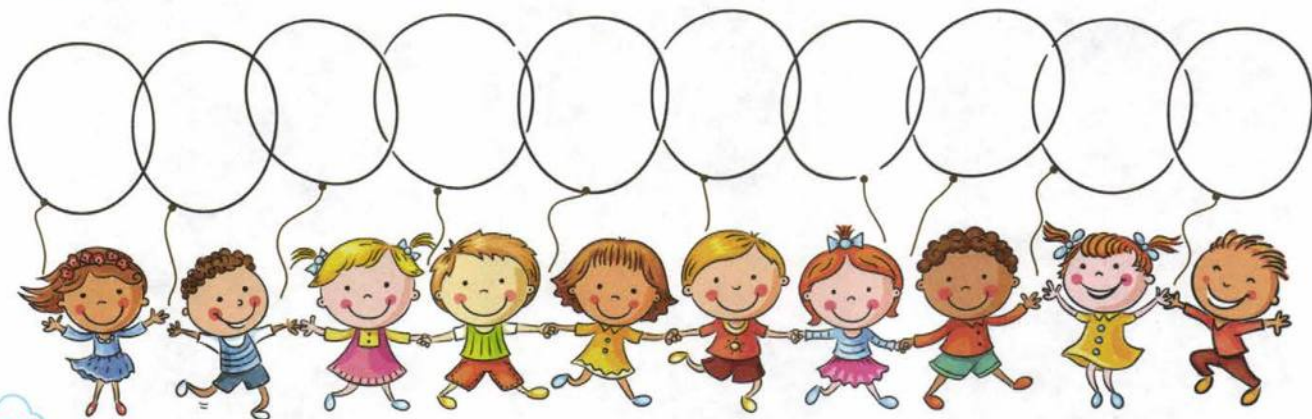
Найди и покажи цифру 6.



Допиши цифру 6.

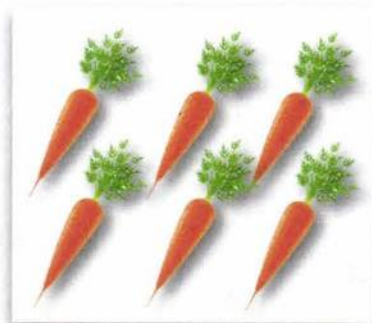


Раскрась шесть шариков.





Сколько на рисунке зайчиков (овечек, морковок, кочанов капусты)? Зайчики и овечки могут выбрать на обед поднос либо с капустой, либо с морковкой. Соедини линией зайчиков и овечек с теми овощами, которые они выберут. Будь внимателен! Никто не должен остаться голодным.



Внимательно посмотри на рисунок и закрась ту клеточку, в которой написан правильный ответ на вопрос.



Сколько лепестков у цветка?

5	6
---	---



Сколько лап у муравья?

4	6
---	---



Сколько яблок на тарелках?

6	0
---	---





Обведи цифру 7 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 7 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 7.



Допиши цифру 7.



Раскрась семь шариков.





Вспомни, как называются сказки, героев которых ты видишь на картинках? Соедини линией рисунки из сказок, в названиях которых есть цифра СЕМЬ. А какая цифра есть в названиях оставшихся сказок?



Найди и исправь ошибки. Дорисуй нужное количество точек.

2	•	5	∴	1	•	4	•
6	∴	3	∴	7	∴		





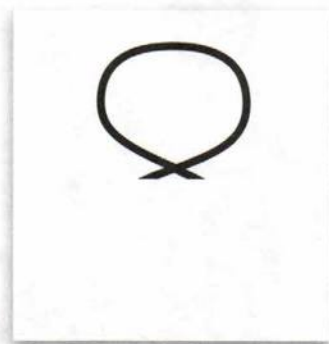
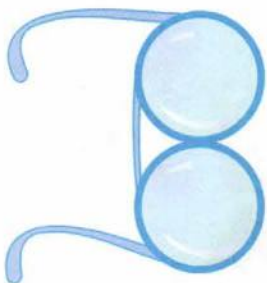
Обведи цифру 8 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 8 из любых подручных материалов.



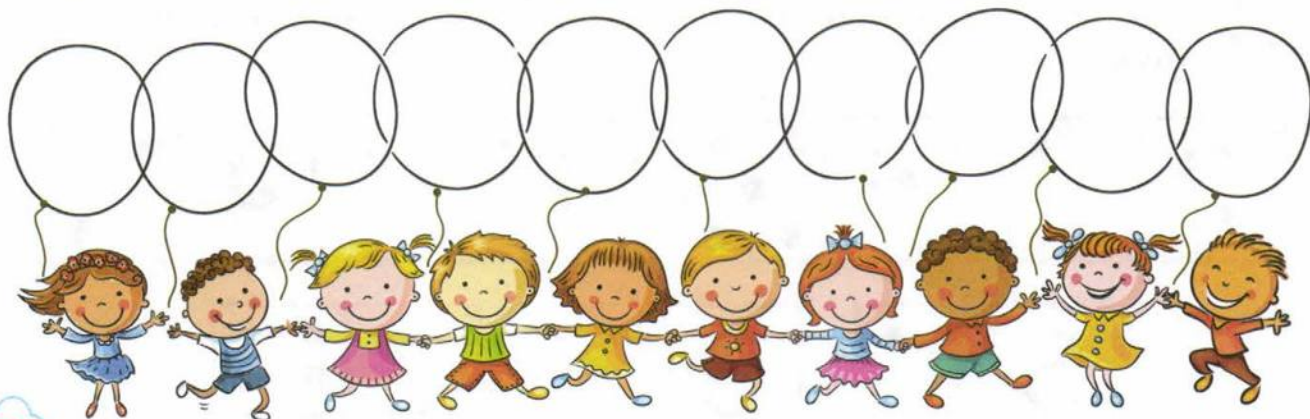
Найди и покажи цифру 8.



Допиши цифру 8.



Раскрась восемь шариков.





Соедини линиями пары связанных между собой предметов. Сосчитай, сколько пар получилось, и раскрась правильный ответ.



5



6



7



8



Покажи птицу, которая стоит между шестой и восьмой птицами. Как она называется?



27





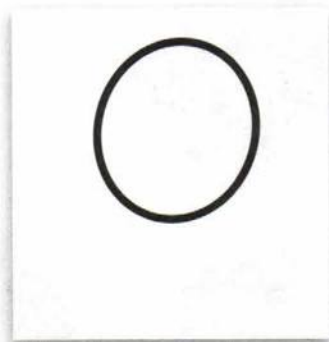
Обведи цифру 9 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 9 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 9.



Допиши цифру 9.



Раскрась девять шариков.





Положи (проведи карандашом или пальчиком линию) в ящик 9 одинаковых фруктов, а в корзину — 4 разных.

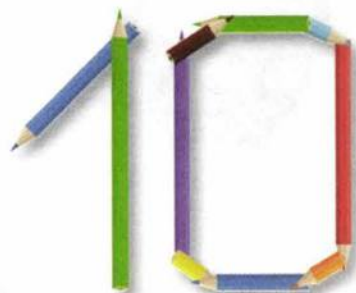


Сосчитай, сколько носков висит на верёвке. Найди каждому носку пару. Для всех носков нашлась пара?





Обведи число 10 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи число 10 из любых подручных материалов.



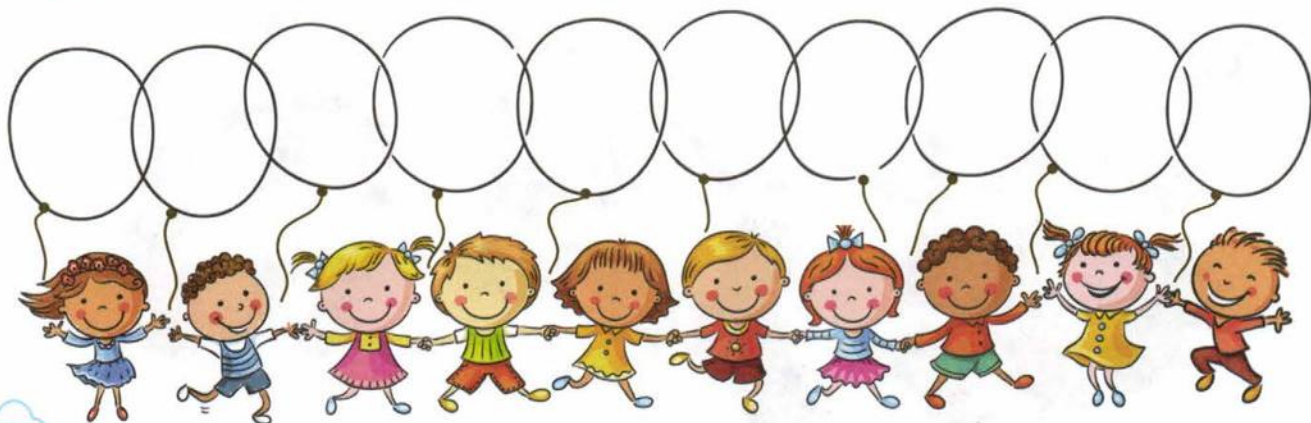
Найди и покажи число 10.



Допиши число 10.



Раскрась десять шариков.



30



 Помоги мартышке подняться и спуститься по лестнице. Считай ступеньки и называй пропущенные цифры.



 Напиши в клеточках цифры и числа по порядку, а потом соедини каждый кубик с той клеточкой, в которой он должен стоять.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Художник С. О. Земчёнок

Жукова О. С.

Ж86 Игры с буквами и цифрами: для детей 4—5 лет / Олеся Жукова. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-042575-9.

Если вы решили, что пришло время научить вашего ребёнка читать и считать, начните знакомить малыша с буквами и цифрами с помощью игр и занимательных заданий, созданных признанным специалистом в области развития и обучения дошкольника — Олесей Жуковой.

Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 4—5 лет вспомнит знакомые буквы — А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д и узнает новые — Т, Н, В, Ф, С, К, Г, Я, З, Х. Он научится узнавать буквы в словах и не путать буквы, сходные по написанию.

Играя с цифрами, ребёнок вспомнит счёт от 0 до 5 и освоит счёт до 10. Малыш научится соотносить цифры с определённым количеством предметов и получит первые представления о составе числа.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

УДК 373.2
ББК 74.102



Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

Жукова Олеся Станиславовна
Игры с буквами и цифрами
Для детей 4—5 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра Ю. Е. Акимова
Заведующий редакцией А. И. Овчинникова
Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова
Редактор Н. Ю. Памфилова
Художественное редактирование и вёрстка В. В. Рахмилевич
Корректор Е. В. Аратова

В издании использованы иллюстрации, предоставленные агентством Shutterstock.
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.02.17.
Формат 84х108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 2,79. Тираж 5000 экз. Заказ 956.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской полиграфический комбинат».
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5. Тел.: +7(4822) 44-43-60. Факс: +7(4822) 44-98-42.
E-mail: tpk@tverpk.ru sales@tverpk.ru

ISBN 978-5-09-042575-9

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены